

Соболева М. В.

ПОМНИТЕ О СВОИХ УЧИТЕЛЯХ

*Кафедра медицинской биологии (заведующий — д-р мед. наук С. В. Костюкевич)
Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И. И. Мечникова*

Одной из основных задач высшего образования является формирование научных школ, которые определяют не только разработку научных проблем, но и способствуют духовному созреванию молодых исследователей, их гражданской и жизненной позиции. В сфере медицины это особенно важно. Уже с первого курса будущие врачи получают наряду с предметными знаниями уроки добросовестной работы, личной ответственности, постоянной потребности в профессиональном совершенстве. С этих позиций рассматривает свои учебно-методические и научные задачи и наша кафедра медицинской биологии. В современных условиях в приобретении специальных и общенаучных знаний велика роль наших старших учителей-наставников.

В этой статье хотелось бы рассказать о научном и педагогическом опыте д-ра мед. наук, проф. А. А. Пузырева и д-ра мед. наук, проф. В. Ф. Ивановой, который они передали своим ученикам. Проф. А. А. Пузырев заведовал кафедрой медицинской биологии и генетики в период с 1988 по 1998 г. и разработал научное направление кафедры: фило-онтогенетические закономерности генеза, дифференцировки и регенерации гастроэнтеропанкреатической эндокринной системы желудочно-кишечного тракта. А. А. Пузырев и В. Ф. Иванова не только заинтересовали студентов (будущих аспирантов) актуальной проблемой в области гастроэнтеропанкреатической системы в норме и экспериментальной патологии, но и предоставили возможность будущим молодым ученым в выборе фрагмента данной темы, в выборе формы, способов поисковой и созидательной деятельности. Научная работа под руководством А. А. Пузырева и В. Ф. Ивановой послужила предпосылкой защиты кандидатских диссертаций (О. Н. Матвеевой, С. В. Костюкевича, М. В. Соболевой, О. В. Ивановой, И. А. Весниной), которые все были защищены досрочно, а в дальнейшем и докторской диссертации (С. В. Костюкевич). По мере накопления исследовательских научных материалов сложилось целое направление под руководством проф. А. А. Пузырева и проф. В. Ф. Ивановой. Они постоянно работали со своими аспирантами, не только обучили гистологическим методикам, световой, электронной микроскопии, методам морфометрии (на базе центральной научно-исследовательской лаборатории), но и были постоянными наставниками своих диссертантов: формировали духовно-нравственные ценности молодых ученых, педагогическую культуру, научный стиль мышления и своеобразный стиль научного языка. Наши наставники вложили в нас всю свою душу, энергию, время. Для нас всегда были открыты двери. Мы могли обратиться не только с научными вопросами, но и с личными проблемами и никогда не получали отказа. А. А. Пузырев всегда внимательно выслушает, объяснит ошибки и всегда даст правильный совет. Хочется также отметить высокую эрудицию и образованность А. А. Пузырева: он не только научил нас постановке опытов (вспоминается, что методику первого вскрытия лабораторного животного показал мне именно сам профессор),

подходам к научной литературе и ее использованию, но и учил нас жизни, как разбираться в людях, учил не забывать русских классиков, свободно цитировал стихи А. С. Пушкина, В. Высоцкого, И. Бунина. Всем нам хотелось быть похожими на него. Поистине Андрея Анатольевича Пузырева можно назвать человеком с большой буквы. Будучи аспирантами, мы могли общаться не только со своими сверстниками и именитыми профессорами и академиками, но и поделиться своими разработками и научными достижениями, принимая участие в конференциях в военно-медицинской академии им. С. М. Кирова, в университете физиологии им. А. А. Поленова, медицинском университете им. И. П. Павлова, а также публикациями наших научных работ в центральных журналах и в сборниках конференций. И всегда чувствовалась поддержка наших учителей — проф. А. А. Пузырева и проф. В. Ф. Ивановой. Они всегда переживали за нас так, как будто бы выступали сами. И мы благодарны им за это. А для нас — молодых ученых — эта поддержка имела большое значение. Все это позволяет судить о профессионализме, большом практическом и научном потенциале проф. А. А. Пузырева и проф. В. Ф. Ивановой, которые до сих пор трудятся и передают свой опыт будущим поколениям.

Еще хочется отметить, что А. А. Пузырев является большим «мастером» слова. Будучи студенткой и уже позже аспиранткой, я посетила все лекции профессора А. А. Пузырева. Их невозможно было писать, их можно было только слушать, наслаждаясь каждым его словом. Все лекции сопровождались аплодисментами студентов, чувствовалась способность студентов первого курса воспринимать большой объем материала, в котором охватывался широкий круг вопросов по цитологии, гистологии, эмбриологии, молекулярной биологии. Имея большой педагогический опыт, проф. А. А. Пузырев мог вызвать интерес у студентов и установить контакт с аудиторией. И, конечно же, свой опыт он передал своему ученику-последователю С. В. Костюкевичу. Лекции проф. С. В. Костюкевича также проходят на «бис» и сопровождаются аплодисментами студентов. Лекторское мастерство проф. С. В. Костюкевича определяется не только культурой речи, содержательностью, созидательностью, эмоциональным и творческим подходом, но и умением заставить студентов (а это еще первый курс) соучаствовать в лекциях, творчески мыслить, эмоционально переживать, запоминать содержание, задавать вопросы. Поэтому лекции Сергея Владимировича студенты с большим удовольствием посещают, легко слушают и понимают.

Одной из форм воспитания студентов является приобщение их и к научной деятельности через работу в студенческом научном обществе (СНО). В этом плане С. В. Костюкевич многое сделал будучи научным руководителем СНО нашей Академии.

Кафедре медицинской биологии исполняется 100 лет. И живая связь поколений преподавателей и ученых, работающих сегодня на кафедре, является залогом успешной работы коллектива в будущем.