

*Степанова И. П., Боженкова М. В., Романов В. И.,
Пугачев М. К., Новикова Т. Г., Куприкова И. М.*

**ПРЕПОДАВАНИЕ ГИСТОЛОГИИ, ЦИТОЛОГИИ
И ЭМБРИОЛОГИИ НА ФАКУЛЬТЕТЕ
ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ**

*Кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии (заведующая — проф. И. П. Степанова)
Смоленской государственной медицинской академии,
Смоленск, e-mail: helenyuch@mail.ru*

У студентов, учащихся на иностранном факультете, сформированы стереотипы обучения на основе культурных традиций их страны. Многие студенты слабо владеют английским языком, что затрудняет для преподавателя изложение, а для студентов — восприятие материала. Мы считаем целесообразным обучение групп, состоящих из 8—10 человек. Гистология, как и многие дисциплины медицинского вуза, использует специальные термины «Международной гистологической номенклатуры», и не все студенты способны быстро усвоить и использовать их при выполнении лабораторных работ. На практике это проявляется в том, что студент, изучив гистологический препарат с помощью светового микроскопа, не может грамотно судить об увиденном. Для лучшего усвоения курса гистологии иностранными учащимися на нашей кафедре уделяется особое внимание специальной терминологии: правописанию терминов, классификациям, правильному представлению темы с помощью образов (используются многочисленные таблицы, атласы, гистологические препараты, их зарисовка в рабочих тетрадях). В результате на экзамене по гистологии и цитологии (письменной его части — первый этап экзамена) большинство студентов справляются с письменным ответом, грамотно используя гистологическую терминологию на английском языке, что подтверждается вторым этапом экзамена — устным описанием гистологических препаратов и электронной микрофотографии. Для более глубокого усвоения предмета необходимо развить познавательный стиль студентов, их умение «перекодировать» теоретическую информацию в зрительный образ. Это способствует приобретению «долговременных знаний», которые будут востребованы на последующих курсах обучения, а также во врачебной практике.